

3 - CONDUITE A TENIR EN CAS D'URGENCE - PARTIE MEDECIN

TRAITANT ou à préciser :

Fiche standard – des fiches élaborées avec les sociétés savantes sont disponibles sur Eduscol pour les pathologies les plus fréquentes

Fiche spécifique N° 01

Nom/ Prénom :	Date de Naissance :
Numéros d'urgence spécifiques éventuels autres que le 15 ou le 112 :	
Fiche établie pour la période suivante :	

Dès les premiers signes, **faire chercher la trousse d'urgence de l'enfant ainsi qu'un téléphone portable.**

Evaluer la situation et pratiquer :

Signes d'appel visibles	Mesures à prendre	Traitement
☐ Toux sèche ☐ Gêne respiratoire ☐ Essoufflement ☐ Respiration sifflante ☐ Pâleur ☐ Autre :	→ Asseoir l'enfant au calme, le/la rassurer, noter l'heure → Garder l'enfant sous la surveillance d'un adulte	☐ Faire inhaler bouffées de ☐ dans la chambre d'inhalation (chaque bouffée suivie de 5 respirations) ☐ Autre :
Si dans les minutes suivantes il n'y a pas d'amélioration et en l'absence de signes de gravité		☐ Faire inhaler bouffées de ☐ dans la chambre d'inhalation (chaque bouffée suivie de 5 respirations) ☐ Autre :

Dès les premiers signes de gravité ou si les signes précédents persistent : appeler le 15 ou 112

Signes de gravité :	Mesures à prendre	Traitement
☐ Sans amélioration dans les minutes ☐ Si apparition de signes de gravité (exemples : Assis et penché en avant a du mal à parler et à tousser/ Sueurs/Agitation/Trouble de la conscience/ Pauses respiratoires/...)	⇒ APPELER le SAMU (15 ou 112) et suivre les consignes données ⇒ Garder l'enfant sous la surveillance d'un adulte en position assise, au calme.	☐ Poursuivre le traitement par inhalation de bouffées de toutes les minutes jusqu'à l'arrivée des secours. ☐ Dans la chambre d'inhalation (chaque bouffée suivie de 5 respirations) ☐ Traitement complémentaire par :

Dans tous les cas, ne pas oublier de tenir la famille informée.

Un courrier avec des informations médicales confidentielles sous pli cacheté à l'attention des services de secours peut être joint à cette fiche de conduite à tenir : Courrier joint : ☐ OUI ☐ NON

Cachet du médecin :

Date :

Signature du médecin :



Fiche de liaison confidentielle - Asthme

Entre le médecin traitant ou de réseau et le médecin de l'éducation nationale

A renseigner par le médecin qui suit l'enfant dans le cadre de ses difficultés et à adresser par l'intermédiaire de la famille au médecin de l'Éducation nationale.
Les renseignements fournis et les documents associés sont très importants pour l'élaboration du PAI.

ENFANT :	Date de naissance :
Etablissement :	
MEDECIN :	Spécialité :
Lieu d'exercice	
Téléphone :	Mail :
Date de la réalisation de la fiche :	

Diagnostic médical principal (joindre tout document médical utile) :
Allergènes ou facteur(s) spécifique(s) déclenchant la crise :
Autres antécédents :

Troubles ou difficultés présentés par l'enfant/l'adolescent :

→ Nature des troubles ou difficultés

→ Manifestations aiguës du trouble

Adaptation des temps de présence dans l'établissement pouvant être souhaitable

Prévenir les parents en cas d'activité physique d'intensité inhabituelle

Aménagement de l'environnement pouvant être souhaitable

Travaux manuels, ateliers de cuisine, éviter la manipulation de :

Aménagements à l'extérieur de l'établissement pouvant être souhaitable

Prévenir la famille à l'avance pour décrire les sorties de classe et s'assurer que les conditions permettront d'appliquer le PAI

Emporter la trousse d'urgence complète avec le PAI comportant la fiche de conduite à tenir en cas d'urgence

Prendre un téléphone mobile et s'assurer de la couverture du réseau

Lors des sorties scolaires, éviter l'exposition et le contact direct avec les animaux à poils (chat, chien, cheval...)

Soins ou traitement à prévoir sur le temps scolaire / dans l'établissement

Joindre une ordonnance à part

Les parents fournissent les médicaments et il est de leur responsabilité de vérifier la date de péremption et de les renouveler dès qu'ils sont périmés. Ils s'engagent à informer l'école ou la structure en cas de changement de la prescription médicale et le médecin de l'éducation

→ Nom du médicament, horaire et modalité de prise :

Existence d'une trousse d'urgence : oui non
Nécessité pour l'enfant/l'adolescent d'avoir sa **trousse d'urgence sur lui** : oui non
La trousse d'urgence contient :

un bronchodilatateur inhalé une chambre d'inhalation autre

Evaluation de la gestion de l'urgence ou manifestation aiguë par l'enfant/ l'adolescent :

- L'enfant est capable de porter sur lui sa trousse d'urgence en permanence si le contexte le permet :
OUI NON NE SE PRONONCE PAS
- L'enfant sait quand et comment utiliser les médicaments de sa trousse d'urgence :
OUI NON NE SE PRONONCE PAS
- L'enfant est capable d'avoir recours à l'adulte en cas de problème :
OUI NON NE SE PRONONCE PAS

Les trousses sont fournies par les parents et doivent contenir un double du PAI dont la fiche conduite à tenir en cas d'urgence



Autres remarques, consignes, orientations, informations utiles... :

Cachet du médecin :

Signature :